



CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE  
INCLUZIVĂ NR. 1



CONSILIUL JUDEȚEAN  
MUREȘ



INSPECTORATUL ȘCOLAR  
JUDEȚEAN MUREȘ



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Nr.1300/16.10.2024

## PLAN MANAGERIAL ANUAL

An școlar 2024– 2025

*„Persoanele cu dizabilități se bucură de aceleași drepturi și libertăți fundamentale, odată cu ceilalți membri ai societății - egalitate și nediscriminare, transport, informație, egalitate în fața legii, învățământ, sănătate, muncă, protecție socială, participare la viața politică, socială, culturală.”*

*Convenția cu privire la drepturile persoanelor cu dizabilități, adoptată de  
Adunarea Generală a Organizației Națiunilor Unite la 13 decembrie 2006*

### ARGUMENT

Toți cetățenii români au drept egal la educație, la toate nivelurile și toate formele, indiferent de gen, rasă, naționalitate, religie sau afiliere politică și indiferent de statutul social sau economic. Acest drept este prevăzut în Legea învățământului preuniversitar nr.198/2023.

În instituțiile de învățământ publice educația este gratuită și statul garantează dreptul la educație în interesul individului și al societății.

Învățământul special, aflat în subordinea Ministerului Educației, este parte component sistemului de învățământ românesc și oferă tuturor copiilor programe educaționale potrivite cu nevoile lor de dezvoltare. Educația specială este în răspunderea tuturor angajaților unei școli și este flexibilă și

atocprinzătoare. Profesorii calificați, împreună cu alți specialiști și cu personalul nedidactic dovedesc devotament în activitatea lor cu copiii cu nevoi speciale.

În România, copiii cu dizabilități au acces la diferite forme de educație și pot fi înscriși, în funcție de gradul de dizabilitate, în sistemul de învățământ special sau în învățământul de masă. Copiii cu deficiențe medii, cu dificultăți de învățare și tulburări de limbaj, cu tulburări socio-afective sau de comportament sunt integrați în școlile de masă unde pot beneficia de servicii educaționale de sprijin. Învățământul special este organizat în funcție de tipul de deficiență – mentală, de auz, de văz, motorie și alte deficiențe asociate.

## **Viziune.**

CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ Nr.1 este o instituție modernă care își propune să promoveze programe educaționale și terapeutic-recuperatorii centrate pe valori și principii ale educației incluzive, care să ofere copiilor cu cerințe educative speciale posibilitatea dezvoltării lor optime în ceea ce privește autonomia personală și socială, responsabilitatea, încrederea în sine și toleranța.

**Misiunea** școlii noastre este integrarea copiilor cu nevoi speciale în comunitate, dezvoltarea activităților creative și expresive ale copiilor, participarea elevilor la acțiuni și activități prin care să simtă că fac parte din comunitate, că nu sunt excluși și, astfel, sensibilizarea întregii comunități, astfel încât sentimentul că sunt marginalizați să nu mai domine viața lor.

Pentru CENTRULUI ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ Nr.1 prioritățile și direcțiile de dezvoltare pentru anul școlar 2023 – 2024 rezultă din analiza stării învățământului preuniversitar județean și din documentele de politică educațională elaborate la nivel național și european.

## **OBIECTIVE GENERALE :**

- Asigurarea condițiilor optime pentru deschiderea anului școlar 2024 – 2025.
- Aplicarea Programului de reformă în învățământul special .
- Orientarea și îndrumarea capacității profesionale ale cadrelor didactice
- Realizarea principalelor coordonate ale reformei în procesul de **formare continuă** a personalului din școală, aprofundarea metodelor de evaluare și autoevaluare pentru **ridicarea nivelului calitativ al activității instructiv – educative.**
- Îmbogățirea și modernizarea bazei materiale existente în domeniul dezvoltării curriculare, dezvoltării resurselor umane, atragerea de resurse financiare
- Reconsiderarea **managementului** la nivelul unității și al clasei în perspectiva egalizării șanselor și al integrării în învăț. de masă
- Valorificarea resurselor umane ,ca factor de bază al **creșterii eficienței și calității procesului educațional.**
- Evaluarea curentă și sumativă a elevilor ca factor decizional în **creșterea randamentului școlar.**
- Diversificarea graduală a ofertei curriculare în funcția nevoilor comunității locale.
- Îmbunătățirea relațiilor comunitare și umane prin **Strategia Națională de Acțiune Comunitară**
- Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Nr.1 din Târgu Mureș să devină o instituție solicitată și căutată pentru calitatea prestației în domeniul integrării elevilor cu dizabilități în învățământul de masă, a școlarizării la domiciliu, a asigurării resursei umane de specialitate ( profesor de sprijin / itinerant) și oferirea de terapii specifice copiilor integrați în învățământul de masă.

## OBIECTIVE SPECIFICE

- diseminarea informațiilor în mediul școlar și preșcolar;
- depistarea copiilor/elevilor cu cerințe educative speciale și a celor cu dificultăți sociale, indiferent de etnie, din mediul preșcolar și școlar, din comunitățile rurale și urbane;
- servicii de intervenție psihopedagogică timpurie pentru copiii cu CES, inclusiv a celor înscriși în unități de învățământ de masă;
- evaluarea complexă psihologică, pedagogică, socială a copiilor/elevilor identificați;
- stabilirea diagnosticului adecvat și diferențiat prin intermediul Comisiei Interne de Evaluare Continuu (CIEC) conform art. 24/H.G. nr.1437/2004;
- stabilirea strategiilor de intervenție educațională și terapeutică pentru copiii/elevii integrați (planuri de servicii personalizate, adaptări curriculare pentru copiii cu CES integrați în învățământul de masă); monitorizarea evoluției copiilor/elevilor cu CES;
- susținerea în cadrul C.S.E.I. Nr. 1 Tg. Mureș și C.J.R.A.E a unor programe de perfecționare continuă pentru cadrele didactice care furnizează programe de educație remedială, incluzivă, LONG LIFE LEARNING (cadre didactice din școli integratoare, cadre didactice de sprijin);
- serviciu permanent de consultanță și documentare;
- sesiuni de consultanță și formare a părinților copiilor / elevilor cu CES, indiferent de etnie, ca parteneri educaționali;
- extinderea activităților extracurriculare în parteneriat cu școala, familia, ONG-uri, alte instituții publice pentru egalizarea șanselor;
- antrenarea comunității în problematica educației integrate și inserția socială a copiilor/elevilor cu CES deși rezultatele au fost descurajatoare;
- asigurarea de asistență educațională copiilor/elevilor cu CES nedepasabili, prin formele de școlarizare: la domiciliul elevilor, cu frecvență redusă, cu scutire de frecvență, comasați;
- activități de colaborare cu instituțiile implicate în promovarea educației incluzive;
- asigurarea terapiilor specifice pentru copiii cu CES din învățământul special și din învățământul de masă;
- prevenirea abandonului și eșecului școlar prin flexibilizarea rutei școlare a elevilor aflați în situație de risc (asigurarea reinsertiei școlare prin reorientare în conformitate cu nevoile educaționale reale ale acestora);

## A. DIRECȚIILE DE ACȚIUNE PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL SPECIAL ȘI SPECIAL INTEGRAT

- I. Creșterea calității serviciilor de asistență psihopedagogică, educațională și de profesionalizare pentru copiii/elevii cu cerințe educaționale speciale și reducerea fenomenului de absenteism, abandon școlar și părăsire timpurie a școlii;**
- II. Implementarea descentralizării instituționale și dezvoltarea autonomiei instituțiilor/ unităților de învățământ special și special integrat;**
- III. Creșterea rolului școlii prin diversificarea activităților educative și extrașcolare în vederea integrării în comunitate a copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale.**

## PLAN OPERAȚIONAL

Anul școlar 2024-2025

**1. Creșterea calității serviciilor de asistență psihopedagogică, educațională și de profesionalizare pentru copiii/elevii cu cerințe educaționale speciale și reducerea fenomenului de absentism, abandon școlar și părăsire timpurie a școlii;**

<i>Obiective specifice</i>	<i>Măsurile și acțiunile</i>	<i>Responsabili</i>	<i>Termen</i>	<i>Strategii de realizare</i>	<i>Indicatori de realizare</i>
1. Asigurarea și evaluarea calității serviciilor educaționale și de asistență psihopedagogică oferite	<p>1. Acțiuni de informare în cadrul comisiilor metodice a profesorilor de psihopedagogie specială, a cadrelor didactice de sprijin, a învățătorilor și profesorilor educatori, a diriginților cu privire la noutățile legislative (Legea Educației Naționale, metodologii, regulamente, norme etc.);</p> <p>2. Elaborarea și aplicarea la nivelul comisiilor metodice a planurilor de activități conform recomandărilor I.S.J.MS; elaborarea documentelor școlare (planificări de evaluare inițială și a testelor de evaluare, planificări calendaristice, planuri de recuperare săptămânale, PIP-uri etc.)</p> <p>3. Elaborarea planului de</p>	<p>Director Resp. com. metodică</p> <p>Director Resp. com. metodică</p>	<p>Periodic</p> <p>01.10.2024</p> <p>Până la 15.12.2024</p> <p>Până la 15.01.2025</p>	<p>Dezbateri în cadrul comisiilor metodice și a consiliilor profesionale, a cercurilor pedagogice.</p> <p>Elaborarea documentelor</p> <p>Întâlniri de lucru</p> <p>Întâlniri de analiză</p>	<p>Participarea tuturor cadrelor didactice la acțiunile de informare în cadrul consiliului profesoral / comisii metodice</p> <p>Planurile manageriale și de activități realizate în acord cu recomandările I.S.J.</p> <p>Calitatea și gradul de adecvare la caracteristicile elevilor a documentele școlare elaborate</p> <p>Gradul de corelare a Planului de dezvoltare instituțională cu analiza SWOT</p> <p>Planul de acțiune</p> <p>Numărul de asistențe și interasistențe</p>

	<p>dezvoltare instituțională pentru perioada 2022 – 2026;</p> <p>4. Elaborarea și aplicarea planului de acțiune pentru asigurarea calității pentru 2024 – 2025 (autoevaluare, măsuri de îmbunătățire, monitorizare, evaluare finală) și elaborarea planurilor de îmbunătățire a activităților;</p> <p>5. Realizarea de asistențe / interasistențe și valorificarea observațiilor în cadrul comisiilor metodice;</p>	<p>Director</p> <p>Responsabil CEAC</p> <p>Director</p> <p>Resp. com. metodică</p> <p>Toate cadrele didactice</p>	<p>Conform graficului com. met.</p> <p>Semestrial</p> <p>Conform graficului</p>	<p>Întâlniri de lucru</p> <p>Întâlniri de analiză</p>	<p>Întâlnirile de analiză și planuri de măsuri</p>
<p>2. Asigurarea accesului copiilor/elevilor la servicii educaționale de calitate</p>	<p>1. Evaluarea și monitorizarea permanentă a evoluției copiilor/ elevilor cu CES (constituirea efectivelor de elevi / grupelor cu elevii integrați, evaluarea inițială, elaborarea planificărilor calendaristice adaptate particularităților colectivului de elevi, elaborarea programelor școlare adaptate, etc)</p> <p>2. Monitorizarea desfășurării activităților didactice și terapeutic-recuperatorii conform proiectării didactice elaborate pe baza evaluării predictive;</p> <p>3. Monitorizarea evaluării elevilor în funcție de obiectivele stabilite prin programele școlare și particularitățile psiho-individuale;</p>	<p>Director</p> <p>Coord. educativ</p> <p>Resp. com. metod.</p> <p>Profesori d</p> <p>Director</p> <p>Coord. educativ</p> <p>Resp.com.met</p> <p>Director</p> <p>Coord.educativ</p> <p>Resp.com.met</p> <p>Profesori</p>	<p>Permanent</p> <p>08.10. 2024</p> <p>Conform graficului</p> <p>Periodic</p>	<p>Întâlniri de lucru în cadrul comisiilor metodice</p> <p>Activități didactice curente și în parteneriat; dezbateri în comisiile metodice</p> <p>Întâlniri de analiză</p> <p>Întâlniri de analiză</p> <p>Activități centrate pe metode participative și pe implicarea elevilor</p> <p>Activități de preorientare și orientare</p> <p>Activități specifice serviciilor de sprijin educațional</p>	<p>Efectivul oficial al școlii</p> <p>Documentele școlare elaborate</p> <p>Nr. de activități monitorizate și în parteneriat;</p> <p>Situația școlară</p> <p>Rezultatele obținute de elevi reflectate în competențele dobândite</p>

	<p>4. Susținerea de activități în parteneriat între clase de același nivel sau de niveluri diferite pentru integrarea eficientă a elevilor / preșcolarii în colectivul școlar, adaptarea demersului educațional în funcție de potențialul elevilor;</p> <p>5. Preorientarea și orientarea școlar-profesională a elevilor claselor a VII-a și a VIII-a ,</p> <p>6. Asigurarea serviciilor de sprijin educațional pentru elevii cu CES integrați în învățământul de masă (elaborarea programelor școlare adaptate și a planurilor de intervenție personalizată dacă este cazul)</p>	<p>diriginți</p> <p>Responsabil CEAC</p> <p>Director</p> <p>Coord.educativ</p> <p>Resp.com.met</p> <p>Director</p> <p>Resp.com.met</p>	<p>Permanent</p> <p>Conform graficului</p> <p>Permanent</p> <p>Permanent</p>		<p>Numărul cadrelor didactice care le utilizează</p> <p>Rezultatele obținute de elevi și numărul de elevi participanți la activitatea de preorientare și orientare</p> <p>Activitățile realizate conform proiectării didactice</p> <p>Numărul de planuri de intervenție individualizate aplicate</p>
<p>3. Susținerea procesului de predare-învățare și a celui terapeutic-recuperator în colaborare cu partenerii educaționali; centrarea pe nevoile elevilor</p>	<p>1. Susținerea / participarea de / la diferite tipuri activități demonstrative cu elevi cu deficiențe severe, profunde și/sau asociate și moderate;</p> <p>2. Evaluarea psihopedagogică în cadrul C.I.Ev.C și stabilirea intervenției individualizate pentru copiii aflați în situații de risc;</p> <p>3. Derularea de întâlniri ale Consiliului clasei și întâlniri cu părinții elevilor cu scopul optimizării activității și reducerii fenomenelor negative;</p> <p>4. Realizarea de schimburi de</p>	<p>Resp.com.metod.</p> <p>Toate cadrele did.</p> <p>Prof. diriginți</p> <p>Director</p> <p>Resp. C.I.Ev.C</p> <p>Prof. diriginți</p> <p>Prof. diriginți</p> <p>Director</p>	<p>Începând cu 01.10.2024</p> <p>Conform graficului</p> <p>Lunar</p>	<p>Întâlniri de lucru</p> <p>Activități demonstrative</p> <p>Focus grupuri</p> <p>Analiza cazurilor și luarea deciziilor</p> <p>Întâlniri cu părinții</p> <p>Întâlniri ale consiliului clasei</p>	<p>Numărul de activități demonstrative susținute și numărul de cadre didactice participante</p> <p>Numărul de cazuri discutate</p> <p>Numărul de întâlniri și problematica discutată</p> <p>Numărul activităților realizate în colaborare cu familia</p> <p>Numărul de schimburi de</p>

	experiență cu alte școli speciale și cu ONG-uri care oferă servicii similare;	Coord.educativ Resp.com.metod	Conform graficului	Schimburi de experiență Stagii de formare	experiență realizate
4. Asigurarea frecvenței școlare și reducerea fenomenului de absentism, abandon școlar și părăsire timpurie a școlii precum și a frecvenței tulburărilor de comportament	1. Monitorizarea permanentă a numărului de elevi participanți la activitățile instructiv-educative și terapeutic-recuperatorii (program 8 - 16); 2. Monitorizarea numărului de absențe pentru fiecare elev/preșcolar, identificarea cauzelor și efectuarea demersurilor de reducere a absentismului; 3. Implicarea elevilor cu risc de abandon școlar sau cu tulburări de comportament în activitățile cercurilor educative și proiectelor de Artterapie, Terapie ocupațională;	Profesorii diriginți  Profesori educatori  Profesori diriginți  Coord. Educativ  Profesori diriginți	Permanent  Lunar  Permanent  Conform planif.	Raportări  Studii statistice  Fișele de monitorizare a absențelor  Act. de terapii complementare	Scăderea numărului de copii cu risc de abandon  Numărul de cazuri de absentism rezolvate  Numărul de elevi cu risc de abandon și cu tulburări de comportament incluși în proiecte / cercuri
5. Încurajarea dezvoltării profesionale continue a personalului școlii prin participarea la programe de formare continuă, proiecte europene etc.	1. Încurajarea participării cadrelor didactice / personalului didactic auxiliar / personalului nedidactic la cursuri de formare în domeniul educației speciale / domeniul specific locului de muncă; 2. Realizarea perfecționării curente prin susținerea inspecțiilor curente / speciale; 3. Participarea cadrelor didactice la activitățile consiliului	Director  Coord.educativ  v  Resp. Perfecționare  Director  Director  Resp.com.met	Conform graficului  ofertei de formare  Conform graficului  Conform	Activități de informare și prin intermediul CCD Mureș  Cursuri de perfecționare  Susținerea inspecțiilor	Numărul de persoane participante  Numărul de inspecții susținute

profesoral, comisiilor metodice, cercurilor pedagogice, la sesiuni de referate și comunicări științifice, seminarii, simpozioane etc.  4. Organizarea unor discuții periodice cu profesorii stagiați cu privire la nevoile lor de formare; dezvoltarea practicii mentoratului	od. Director Resp.com.met od.	graficului  Permanent	Întâlniri de lucru  Întâlniri de lucru Dezbateri	Numărul de cadre didactice participante și numărul de lucrări susținute  Numărul de cadre didactice participante  Sinteza propunerilor de formare
---	--	-----------------------------	---	---

## 2. Implementarea descentralizării instituționale și dezvoltarea autonomiei instituțiilor/ unităților de învățământ special și special integrat;

<i>Obiective specifice</i>	<i>Măsurile și acțiuni</i>	<i>Responsabili</i>	<i>Termen</i>	<i>Strategii de realizare</i>	<i>Indicatori de realizare</i>
1. Dezvoltarea relațiilor școlii cu comunitatea și părinții (activități de implicare a comunității și părinților în viața școlii)	1. Fundamentarea realistă a planului de școlarizare pe baza unei diagnoze pertinente a nevoilor comunității în vederea integrării școlare și profesionale a elevilor / tinerilor;  2. Stabilirea ofertei curriculum-ului opțional pentru anul școlar 2025– 2026 pe baza opțiunilor elevilor și părinților;  3.Elaborarea programelor școlare pentru curriculum-ul opțional pentru anul școlar 2025 – 2026;  5.Elaborarea și monitorizarea	Director Membrii C.A.  Director Responsabili comisii metod.  Director Responsabili comisii metod.  Coord. educativ	Decembrie 2024  03.2025  05.2025  Lunar	Diagnoze realizate la nivelul comunității locale  Întâlniri de lucru și ședințe cu părinții  Întâlniri de lucru  Lectorate și ședințe cu părinții	Proiectul planului de școlarizare  Oferta curriculumului opțional  Programele pentru disciplinele opționale  Numărul activităților realizate în colaborare cu familia



	aplicării planurilor de lucru cu familia / reprezentantul legal, ale diriginților și serviciului de asistență socială;				
2. Asigurarea încadrării conform legislației în vigoare; monitorizarea și evaluarea activității personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic	<p>1. Realizarea și monitorizarea încadrării personalului didactic pe posturi și catedre în conformitate Legea învățământului preuniversitar 198/2023 și alte reglementări legislative;</p> <p>2. Monitorizarea realizării sarcinilor cuprinse în fișele de post, planurile de activitate;</p> <p>3. Analiza activității și stabilirea calificativelor parțiale și finale pentru personalul didactic, didactic auxiliar și nedidactic;</p>	<p>Director</p> <p>Secretar șef</p> <p>Director</p> <p>Coord. educativ</p> <p>Responsabili com. met. și compartimente</p> <p>Director</p> <p>Coord. educativ</p> <p>Resp. com. met.</p> <p>Administrator</p>	<p>09.2024</p> <p>Lunar</p> <p>Conform graficului</p> <p>Februarie și august 2025</p>	<p>Aplicarea normativelor de încadrare</p> <p>Evaluări periodice</p> <p>Autoevaluări și evaluări</p>	<p>Realizarea încadrării conform LÎP nr. 198 / 2023 și a Metodologiei privind mișcarea personalului didactic</p> <p>Eficiența activității comisiilor și serviciilor</p> <p>Respectarea termenelor;</p> <p>Calificativele și punctajele obținute</p> <p>Nr. cadrelor care au obținut calificativ F. Bine;</p>
3. Eficientizarea asigurării și gestionării resurselor materiale în colaborare cu Consiliul Județean Mureș	<p>1. Utilizarea eficientă a resurselor financiare bugetare și atragerea de fonduri extrabugetare prin accesarea fondurilor structurale;</p> <p>2. Menținerea funcționalității tuturor spațiilor de învățământ;</p> <p>3. Monitorizarea lucrărilor de reabilitare, modernizare și</p>	<p>Director</p> <p>Admin. financiar</p> <p>Admin. patrim.</p> <p>Director</p> <p>Admin. financiar</p> <p>Admin.patrim</p>	<p>Permanent</p> <p>Permanent</p> <p>Permanent</p>	<p>Verificări periodice</p> <p>Surse de documentare</p> <p>Verificări periodice</p> <p>Verificări</p>	<p>Gradul de utilizare e resurselor disponibile</p> <p>Nr. de proiecte scrise</p> <p>Numărul de spații funcționale</p> <p>Graficul de realizare a lucrărilor</p>

	dotare a spațiilor școlii în colaborare cu Consiliul Județean Mureș			periodice	
--	---	--	--	-----------	--

### 3. Creșterea rolului școlii prin diversificarea activităților educative și extrașcolare în vederea integrării în comunitate a copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale;

<i>Obiective specifice</i>	<i>Măsuri și acțiuni</i>	<i>Responsabili</i>	<i>Termen</i>	<i>Strategii de realizare</i>	<i>Indicatori de realizare</i>
1. Încurajarea și dezvoltarea creativității elevilor prin derularea de activități educative și extracurriculare	1. Proiectarea activităților educative extracurriculare la nivelul unităților de învățământ special și elaborarea calendarului activităților;  2. Derularea activităților educative și extracurriculare care să permită adaptarea și integrarea socială a copilului cu CES printr-o experiență comună de învățare alături de alți copii;	Coord. educativ  Cadre didactice  Coord. educativ	Octombrie 2024  Conform calendarului M.E.  Conform programării	Întâlniri de lucru  Activități educative școlare și extrașcolare	Calendarul activităților educative  Cel puțin o activitate educativă pe lună pentru profesorii diriginți  Numărul de activități derulate și numărul de copii implicați
2. Promovarea de programe educaționale în spiritul normelor și valorilor europene	1. Discutarea împreună cu reprezentanții Consiliului Județean Mureș a proiectului “Descopăr frumosul din mine”, acceptarea finanțării.  2. Promovarea voluntariatului prin derularea acțiunilor din cadrul Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară;	Director  Coord. proiect  Responsabil SNAC	Decembrie 2024 Conform calendarului M.E.  Conform graficului	Documentația proiectului  Activități în parteneriat	Numărul de activități derulate și numărul de copii implicați  Numărul de activități derulate și numărul de copii implicați
3. Promovarea imaginii școlii în comunitate și a bunelor practici în domeniul educației	1. Actualizarea materialelor de promovare a serviciilor școlii (pliante, pagina web, CD, afișe etc.)	Director  Coord. prog.	dec. 2024	Întâlniri de lucru pentru revizuirea materialelor de promovare	Materialele de promovare realizate

speciale	<p>2. Prezentarea ofertei educaționale și a serviciilor școlii în întâlniri cu reprezentanți ai comunității (instituții locale, ONG-uri, părinți etc.);</p> <p>3. Acțiuni de diseminare de informații privind serviciile de sprijin educațional pentru copiii/ elevii cu dizabilități și CES cu precădere în mediul rural ( tipuri de servicii, modalități de accesare a serviciilor de sprijin, rețeaua unităților de învățământ integratoare etc)</p> <p>4. Derularea activităților cultural-educative din cadrul proiectelor de parteneriat educațional cu alte școli și instituții;</p>	și proiecte			Derularea a cel puțin cinci întâlniri cu reprezentanți ai comunității locale
		Director	Periodic	Întâlniri cu reprezentanții comunității	
		Coord. Educ.		Distribuirea de pliante și alte materiale informative	Derularea de acțiuni informative în cel puțin 10 școli din mediul rural și 5 școli din mediul urban
		Director	Conform graficului	Întâlniri	
		Prof. de sprijin	Conform graficului	Întâlniri de evaluare și analiză a cazurilor	Derularea a cel puțin 10 activități
		Director		Întâlniri de lucru	
		Coord. educ.			

**NOTĂ :Planul managerial va fi completat cu graficele specifice diferitelor activități prevăzute în plan și alte planuri de acțiune pe probleme identificate pe parcursul anului școlar.**

16 .10.2024

Târgu-Mureș

Director. Prof. Anișoara MOGA

